

# 令和4年度 学校関係者評価結果報告について

## 1 保護者による学校関係者評価結果及び園からの回答

評価基準

A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない D：達成していない E：わからない

### 幼稚園運営について

<保護者による評価結果>

大項目		小項目	評価				
幼稚園 運営	(1)	幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすい。	A	B	C	D	E
			7	3			
	(2)	園だより、学級だより、ホームページ、Twitter、降園時、学級懇談会などの情報で幼稚園の様子がよく分かる。	A	B	C	D	E
			9	1			
	(3)	電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	A	B	C	D	E
			9	1			
	(4)	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	A	B	C	D	E
			9	1			
(5)	幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	A	B	C	D	E	
		10					
(6)	保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。	A	B	C	D	E	
		10					
(7)	小学校との併設園の利点を生かして、小学校施設を有効に活用している。	A	B	C	D	E	
		10					
(8)	子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D	E	
		10					

<幼稚園より>

○概ね、AとBの評価をいただきました。

○項目(2)については、日々の保育や幼児の様子をタイムリーにTwitterにて発信する、行事を中心とした活動についてホームページを更新する、降園時の担任からの保育内容の報告や連絡、学級だよりの発行等を通して、幼稚園の教育内容や園児の様子について情報発信に努めてきました。引き続き情報発信に努めていきます。

○項目(4)(5)では、役員会の組織や役割分担を縮小し、幼稚園が担う部分を増やすことで、PTA活動での保護者の方の負担を軽減できるようにしました。新型コロナウイルス感染症の状況が落ち着いたことで、食育活動や親子参加の行事が再開し、買い物等新たなご負担をお掛けする部分も出てきました。快く受け止めご尽力いただけたこと感謝しております。来年度さらに保護者の人数が減少することから、随時PTA活動のもち方について、役員の方と相談しながら進めていきます。

○項目(8)について、保護者の方のご協力のおかげもあり(PTA独自のチラシの作成や掲示、ボランティアとして会の運営のお手伝い等)参加人数が昨年度より増加しました。ハロウィンや

クリスマスのイベントを企画したことも参加者の増加につながりました。引き続き地域の未就園児保護者の方の要望を探りながら、活動内容の工夫をしていきます。

### 教育内容・指導について

<保護者による評価結果>

大項目		小項目	評価				
			A	B	C	D	E
教育内容・指導	(9)	子どもが自ら環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	A	B	C	D	E
			10				
	(10)	子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にした学級づくりをしている。	A	B	C	D	E
			9	1			
	(11)	子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	A	B	C	D	E
			9	1			
	(12)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	A	B	C	D	E
			9	1			
	(13)	子どもが生き物や植物等の自然とかかわる活動を充実させている。	A	B	C	D	E
			10				
	(14)	小学校への就学を見通した教育内容として「聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にした教育」をしている。	A	B	C	D	E
			9	1			
	(15)	異年齢の育ち合いやかかわり合いを大切にした教育を進めている。	A	B	C	D	E
			10				
	(16)	様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。	A	B	C	D	E
			10				

<幼稚園より>

○すべての項目において、90パーセントを超える評価をいただきました。

○項目（13）について。本村幼稚園の自然豊かな環境を保育に生かすこと、栽培活動の充実を常に意識し保育をしてきました。栽培し収穫したものを園児が調理に関わりながら、食する活動にまでつなげることができました。体験給食と併せて、本園の特色の1つとしてアピールしていきたいと思います。

○項目（15）について。

・異年齢保育（縦割り保育）・少人数保育は教員にとっても初めての取組であり、大きな不安を抱いてのスタートでした。異年齢・少人数の中で、年齢に応じた幼児の育ちをいかに保障していくか、人と関わる力を付けていくか、協議し日々の保育や行事の進め方など試行錯誤を重ねてきました。学年の枠に捉われず、友達との関わりを深め、その中で自分の力を十分に発揮する園児の姿をお示しすることで、異年齢・少人数の良さを、保護者の皆様にも実感していただけたことを大変うれしく感じています。

・併設園ならではの小学校との交流活動を充実させることができました。少人数で生活している園児にとって、大人数の小学生と関わり遊ぶ体験は貴重であり、人と関わる力を育てる意味でも大切な機会になっています。引き続き小学校の教員と連携を取りながら、交流活動の充実を進め

ていきます。来年度新たに、近隣保育所との交流を定期的に進め、同学年の幼児と関わり遊ぶ体験の機会を増やしていきます。

**安心・安全 その他について**

<保護者による評価結果>

大項目		小項目	評価				
			A	B	C	D	E
安心・安全	(17)	幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	A	B	C	D	E
			10				
	(18)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	A	B	C	D	E
			10				
	(19)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。	A	B	C	D	E
			10				
その他	(20)	食育活動・体験給食・ボール遊びの会・英語で遊ぶ会・おはなし会・書道教室、季節行事、近隣施設との交流活動・近隣公園の清掃活動等、特色ある教育活動を推進している。	A	B	C	D	E
			10				

<幼稚園より>

○全保護者の方に、Aの評価をいただきました。

○安全点検を毎月実施するとともに、兼任の主事とも連携を密にし、補修が必要な個所を見つけた場合には迅速に対応をしてきました。ささくれの状況が発生し始めた木製遊具や丸太等、劣化に伴う園庭の凹凸について、教育委員会と連携し、早期の改修を長期休業中に実施し、園児が安心して遊べるようにしました。来年度も引き続き迅速に対応できるようにしていきます。

○項番(20)について、今年度の新たな取り組み「多様な文化を知り体験する会」では、保護者の方の特技や造詣の深い分野での知識を園児に伝えていただきました。幼児にとって日本の伝統文化や異文化に触れる貴重な機会になりました。「東京2020レガシー」を受けた幼稚園の取組の趣旨を理解し協力いただいたこと深く感謝しています。

<保護者の方の自由意見>

◆年少りす組

○先生方と子どもたちとの信頼関係がよく伝わって参りました。いつもありがとうございます。

◆年長はと組

○小学校との交流活動や小学校の行事に参加するなど、小学校併設ならではの取組は、子どもにとってとても良い体験の場となっていると感じます。又、園庭で自分たちが育てた野菜や米を収穫して、それらを調理して食すことこそ、本来の食育だと思います。家庭ではなかなかできないこれらの取り組みを通じ、自宅でも料理を手伝ったりするようになりました。先生方のサポートに大変感謝しています。

○少人数ならではの、色々な体験をさせてもらって、とても感謝しています。ありがとうございます。

○当初、園児の人数が少ないことについて、少し心配しましたが、むしろ少人数のプラスの面をたくさん感じています。息子はあまり積極的に前に出るタイプではないので、大人数

保育だったら埋もれていたと思いますが、行事や園活動を通じて、達成感や責任感を持つことができたと思います。様々な豊かな経験をさせていただき、とても感謝しています。本村幼稚園の良さが必ずしも外部に伝わっていない（=園児数が増えない）ことが残念で、勿体ない…と思っています。

○本村幼稚園での活動や遊びを通して成長している子どもたちを日々実感しています。先生方には一人一人に寄り添っていただき、丁寧に対応していただいているおかげで相談事も話しやすく、幼稚園全体の温かな環境をありがたく感じています。

本村小学校とお隣ということもあって、小学生のお兄さん、お姉さんと交流したり、広い体育館で活動させていただいたり、小学校の先生と朝の挨拶をしていただくなど、豊かな時間を過ごしています。息子は「ぼく、チャレンジするよ!」と苦手なことにも頑張っ取り組むようになってきました。いつもありがとうございます。

## 2 評議員（5名）による学校関係者評価結果及び園からの回答

### 評価基準

A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない D：達成していない E：わからない

大項目	小項目	評価				
幼稚園 運営	(1) 幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすい。	A	B	C	D	E
		4	1			
	(2) 園だより、学級だより、ホームページ、降園時、学級懇談会などの情報で幼稚園の様子がよく分かる。	A	B	C	D	E
		5				
	(3) 電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	A	B	C	D	E
		5				
	(4) 教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	A	B	C	D	E
		4	1			
(5) 幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	A	B	C	D	E	
	5					
(6) 保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。	A	B	C	D	E	
	4	1				
(7) 小学校との併設園の利点を生かして、小学校施設を有効に活用している。	A	B	C	D	E	
	5					
(8) 子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D	E	
	4	1				
教育内容・指導	(9) 子どもが自ら環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	A	B	C	D	E
		4	1			
	(10) 子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にした学級づくりをしている。	A	B	C	D	E
	5					
(11) 子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	A	B	C	D	E	
	4	1				

	(12)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	A	B	C	D	E
			4	1			
	(13)	子どもが生き物や植物等の自然とかかわる活動を充実させている。	A	B	C	D	E
			4				1
	(14)	小学校への就学を見通した教育内容として「聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にされた教育」をしている。	A	B	C	D	E
			4	1			
	(15)	異年齢の育ち合いやかかわり合いを大切にされた教育を進めている。	A	B	C	D	E
			5				
	(16)	様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。	A	B	C	D	E
			5				
安心・安全	(17)	幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	A	B	C	D	E
			5				
	(18)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	A	B	C	D	E
			4	1			
	(19)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。	A	B	C	D	E
			5				
その他	(20)	食育活動・体験給食・ボール遊びの会・英語で遊ぶ会・おはなし会・書道教室、季節行事、近隣施設との交流活動・近隣公園の清掃活動等、特色ある教育活動を推進している。	A	B	C	D	E
			5				

#### <幼稚園より>

○全体を通して、概ね、AとBの評価をいただきました。

○日頃から本園の教育活動にご理解、ご協力をいただき感謝しています。本村まつり・もちつき会・昔遊びの会では、皆様のお力をお借りすることで、園児、保護者が少ない園であっても、子ども達に楽しい体験を保障し「幼稚園生活が楽しい」と感じられる貴重な体験をさせることができました。本当にありがとうございました。

#### <評議員の方の自由意見>

○様々な工夫により良好な幼稚園の運営ができていると思います。

○本村小学校120周年式典での園児の出し物は良かったです。なかなか実際の指導はみられませんでしたが、2学期の園児の様子紹介から、良い教育がされていると感じます。もっと多くの園児が入園されることを願っています。

○残念なことに園児は少数ですが、先生方の温かいきめ細やかなご指導はいつも素晴らしいと思います。園児がのびのび育てられている感じが伝わります。本村小学校の併設園を生かして、近くで小学校のお兄さん、お姉さんの声を聴きながらの環境も素晴らしいと思います。男性と女性の先生が両方いらして、それぞれのお役目など果たされているのもとても良いと思います。本村幼稚園の子ども達は幸せだと思います。