令和３年度　学校関係者評価結果報告について

１　保護者による学校関係者評価結果及び園からの回答

幼稚園運営について

＜保護者による評価結果＞

大項目		小項目	評価				
幼稚園運営	（１）	幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすい。	A	B	C	D	E
			17	6			1
	（２）	園だより、学級だより、ホームページ、降園時、学級懇談会などの情報で幼稚園の様子がよく分かる。	A	B	C	D	E
			18	6			
	（３）	電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	A	B	C	D	E
			21	3			
	（４）	教職員は、ＰＴＡや地域の活動に協力的である。	A	B	C	D	E
			21	3			
	（５）	幼稚園は、ＰＴＡ活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	A	B	C	D	E
			21	3			
	（６）	保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。	A	B	C	D	E
			20	4			
	（７）	小学校との併設園の利点を生かして、小学校施設を有効に活用している。	A	B	C	D	E
			19	5			
	（８）	子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D	E
			13	9			2

＜幼稚園より＞

〇概ね、ＡとＢの評価をいただきました。

〇項目（１）（２）については、ホームページの更新やTwitterでの発信、学級だよりの発行などを通して、幼稚園の教育内容や園児の様子について情報発信に努めてきました。引き続き更新に努めていきます。また、外国籍の方も在籍する園ですので、日本語での発信を受け取りにくい状況も考えられます。降園時等を活用し、担任から個別に伝える、写真等を活用しながら様子を伝える等していきます。

〇項目（４）（５）では、人数が少ない中、周年行事をはじめ、様々な園行事にご協力いただき感謝しています。自由意見にもありましたが、PTA活動の在り方を幼稚園と役員の方と話し合いながら、保護者の方の負担増にならないよう考えていきます。

〇項目（８）について、幼稚園としても課題としている項目です。未就園児の会「こりすくらぶ」は参加人数が少なく、ボランティアの保護者の方には申し訳なく思っています。「ホームページは忙しくて見ません」「町内会の提示版を見て来ました」という声もいただいています。園や地域の掲示板の活用や活動内容について発信方法を工夫していきます。参加した未就園児親子が保育活動を参観できる場（在園児による手遊びや歌等の披露他）を設定するなど内容の工夫をしていきます。近隣園と重ならないように開催日を変更していきます。自由意見でも、園児数の減少を心配される声がありました。園児獲得からも力を入れる項目と考えています。

教育内容・指導について

＜保護者による評価結果＞

大項目		小項目	評価				
教育内容・指導	（9）	子どもが自ら環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	A	B	C	D	E
			20	4			
	(10)	子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にした学級づくりをしている。	A	B	C	D	E
			18	6			
	(11)	子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	A	B	C	D	E
			19	5			
	(12)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	A	B	C	D	E
			19	5			
	(13)	子どもが生き物や植物等の自然とかかわる活動を充実させている。	A	B	C	D	E
			20	4			
	(14)	小学校への就学を見通した教育内容として「聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にした教育」をしている。	A	B	C	D	E
			18	6			
	(15)	異年齢の育ち合いやかかわり合いを大切にした教育を進めている。	A	B	C	D	E
			17	7			
	(16)	様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。	A	B	C	D	E
			20	4			

＜幼稚園より＞

〇ＡとＢの評価をいただきました。

〇項目（１３）について。昨年度の研究テーマということもあり、栽培活動の充実や豊かな自然環境を生かす活動について意識し、保育を進めています。保護者の方の力をお借りして「樹木のプレート作り」も実施することができました。ありがとうございました。コロナ禍もあり、収穫物を持ち帰るようにしていますが、来年度は、収穫物を幼稚園で食し、食育にもつなげたいと考えています。

〇項目（１６）について。年長組として２～６名でのグループ活動を計画的に取り入れ「聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にした教育」を最重要項目として保育を進めてきました。保護者の方に実感していただけるように、活動内容や具体的な幼児の姿、友達との関わりやその変容等を、降園時や学級懇談会等を活用し、より丁寧にお知らせしていきます。

〇項目（１５）について。体育館や校庭、ランチルーム等、小学校の施設を使用し保育活動を進めてきました。校舎に入ることで学校の雰囲気を感じ、すれ違う教員や児童と言葉を交わし親しみを感じる機会となっています。周年行事を通して、６年生との交流をもつことができました。しかし、自由意見にもあるように、例年交流の中心である５年生との交流は実施できていません。小学校教員とも連絡を取り合いながら、直接的な交流活動、休み時間を利用した交流、授業参観とそれに伴う交流（お礼の手紙を届ける等）等、異年齢の育ち合いや関わりを大切にした保育を進めていきます。

安心・安全　その他について

＜保護者による評価結果＞

大項目		小項目	評価				
安心・安全	(17)	幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	A	B	C	D	E
			20	4			
	(18)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	A	B	C	D	E
			18	5			1
	(19)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。	A	B	C	D	E
			19	5			
その他	(20)	ボール遊びの会・おはなし会・書道教室、季節行事、木のプレート作り、体験給食等、特色ある教育活動を推進している。	A	B	C	D	E
			19	5			

＜幼稚園より＞

〇概ね、ＡとＢの評価をいただきました。

〇項目（１８）について、安全指導日に職員による安全点検を毎月実施しています。主事とも連携を密にし、補修が必要な個所を見付けた場合には迅速に対応をしています。幼稚園正門脇フェンス、植え込みの進入禁止の柵も教育委員会と連携し設置できました。今後は、工事関係等についても保護者の皆様にお知らせしていきます。

＜保護者の方の自由意見＞

◆年少りす組

〇行事などができるようになり、また保護者が参加できるようになってよかったです。職員の皆さんの感染症対策もありがとうございます。

〇園児の人数が極端に減ってしまっていることだけが今後の不安な点です。集団ならではの学びもあると思うので少し心配しています。

〇子どもの興味に応じた様々な体験をさせていただき、とても意欲的に取り組めているようです。引っ越しに伴い、何か所か集団保育を経験していますが、本村幼稚園での生活が最も充実しており、子ども本人も楽しんでいます。

◆年長はと組

〇学プリの導入により、園での生活や関わり方がとても便利になり、大変感謝しております。現在紙ベースのものも、いずれはネットベースになると嬉しく思います。

〇年々人数が減っている中で、PTA 活動の在り方は考えていくべきだと思う。

〇PTA 活動へのサポートも十分いただき、こちらの負担が減るよう考えていただき、助かります。残り３ヵ月となりますが、よろしくお願い申し上げます。

〇前から思っていたのですが、小学生との交流が６年生と多いのは理由があるのでしょうか？他園は５年生と多く交流して一年生になった時に会えるのが嬉しいと言っていた子も多かったので。また、周年の６年生の言葉にも「小学校で待っているね」的な言葉があったようで、それを聞いていた方が「ニュアンスは分かるけど、待っていないよね」と言っていたし、受験もあるので、気になっておりました。

〇山村園長先生の教育方針が素晴らしいと思う。子ども一人一人に寄り添って大事にしてくれて

いるのがよく分かる。５０周年のイベントが大成功に終わったが、やはり直接園児の頑張っている姿を見ることができず悲しかった。日々の工作活動が素晴らしい。思う存分作らせてあげられる環境がいいと思う。

○日毎に成長していく子ども達を見ながら、本村幼稚園での経験と学びに感謝しております。周年式典を通して、飛躍的に一体感が増し、子ども達がお互いを高め合っていることを肌で感じました。こんにちの先生方のあたたかな受容が子どもたちの仲の良さや共感に繋がっているように思います。小学校生活へ移行していく大切な時期を迎え、家庭でもできるだけ寛容に成長を見守っていきたいと思います。

○コロナ禍で２年目の幼稚園生活となりましたが、どの項目を振り返っても、すべてにおいてご尽力いただいており、大変感謝しております。年長になってからの行事での姿、お友達とのかかわり方を含め２年間という短い間ですが、本村幼稚園に通わせていただき、本当に良かったと家族で感じております。

○子どもたちがのびのびできる素晴らしい幼稚園であることを日々感じます。園行事ももちろん、日々とても楽しく通園させていただいています。規模が小さくアットホームで園児の一体感もあって、とてもいいです。教職員の皆さんも温かく子どもたちのことを思ってくれているのが伝わります。いつもありがとうございます。

２　評議員（5 名）による学校関係者評価結果及び園からの回答

大項目		小項目	評価				
幼稚園運営	（1）	幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすい。	A	B	C	D	E
			5				
	（2）	園だより、学級だより、ホームページ、降園時、学級懇談会などの情報で幼稚園の様子がよく分かる。	A	B	C	D	E
			5				
	（3）	電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	A	B	C	D	E
			4	1			
	（4）	教職員は、ＰＴＡや地域の活動に協力的である。	A	B	C	D	E
			3	1			1
	（5）	幼稚園は、ＰＴＡ活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	A	B	C	D	E
			4				1
	（6）	保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。	A	B	C	D	E
			4				1
	（7）	小学校との併設園の利点を生かして、小学校施設を有効に活用している。	A	B	C	D	E
			5				
	（8）	子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。	A	B	C	D	E
			3	1			1
教育内容･指導	（9）	子どもが自ら環境に関わり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	A	B	C	D	E
			3	1			1
	(10)	子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思	A	B	C	D	E

		いを大切にした学級づくりをしている。	3	1			1
	(11)	子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	A	B	C	D	E
			3	1			1
	(12)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	A	B	C	D	E
			3	1			1
	(13)	子どもが生き物や植物等の自然とかかわる活動を充実させている。	A	B	C	D	E
			3	1			1
	(14)	小学校への就学を見通した教育内容として「聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にした教育」をしている。	A	B	C	D	E
			2	1			2
	(15)	異年齢の育ち合いやかかわり合いを大切にした教育を進めている。	A	B	C	D	E
			4	1			
	(16)	様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。	A	B	C	D	E
			4	1			
安心・安全	(17)	幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	A	B	C	D	E
			5				
	(18)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	A	B	C	D	E
			4				1
	(19)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。	A	B	C	D	E
			5				
その他	(20)	ボール遊びの会・おはなし会・書道教室、季節行事、木のプレート作り、体験給食等、特色ある教育活動を推進している。	A	B	C	D	E
			4				1

＜幼稚園より＞

○全体と通して、概ね、ＡとＢの評価をいただきました。

○日頃から本園の教育活動にご理解、ご協力をいただき感謝しています。本村まつり・もちつき会では、皆様のお力をお借りすることで、園児に貴重な体験をさせることができました。周年式典では、園児が多くの来賓の方の前で、堂々と言葉や歌、そして演技をする様子を見ていただきました。たくさんの拍手やお褒めの言葉から、園児も達成感や満足感を一層感じることができました。自由意見にもあるように、今の状況でできることを考え、発信し、幼稚園生活が園児にとって楽しく充実したものになるよう努めていきます。

＜評議員の方の自由意見＞

○コロナ禍で、一生懸命努力されていることを感じます。なかなか園に伺えずじくじたる思いです。上をみればキリがないので、今の状況で何をするかが重要かと思います。もしかしたら地域にすごい人がいるかも・・・。今後とも園児の指導よろしくお願いします。

○コロナ禍のため、来園を控えているため、今までの様子に園の状況がよくわからなかった。

○本村幼稚園の周年の際、体育館での素晴らしい態度やパフォーマンスには感動いたしました。日頃の幼稚園教育の大切さや本村幼稚園の先生方のご苦労や温かいご指導が感じられました。素晴らしい教育の成果だと思います。子どもたちにとってもきっと素晴らしい思い出になる事と思います。達成感を知ることは、本当に素晴らしいと思いますが、楽しく好きなことをやり切ることは、子どもたちの未来につながると思います。先生方には心から感謝申し上げます。